

**IMPLEMENTASI METODE POLA “PAKEM”
PADA MAPEL AKHLAK KELAS VII A
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
Tahun Pelajaran 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

HENI YAINATUN NAFIAH

NIM: G 000 150 065

NIRM: 15/X/02.2.1/0889

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Mei 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Suakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE POLA "PAKEM"
PADA MAPEL AKHLAK KELAS VII A
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
Tahun Pelajaran 2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Heni Yainatun Nafiah
NIM/NIRM : G 000 150 065 / 15/X/02.2.1/0889
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Mei 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

NIDN. 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI METODE POLA “PAKEM”**
PADA MAPEL AKHLAK KELAS VII A
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Penyusun : Heni Yainatun Nafiah
NIM : G 000 150 065
NIRM : 15/X/02.2.1/0889
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 17 Juli 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 15 Mei 2019

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

NIDN. 0601095901

Penguji II

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN. 0613108801

Penguji III

Istanto, S.Pd.I, M.Pd.

NIDN. 0626058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Yainatun Nafiah
NIM : G 000 150 065
NIRM : 15/X/02.2.1/0889
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 15 Mei 2019



nat Saya,

Heni Yainatun Nafiah

NIM. G 000 150 065

MOTTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَسِّرُوا وَلَا تُتَفِّرُوا
(اخرجہ البخاری فی کتاب العلم)

*Dari Anas bin Malik dari Nabi SAW "mudahkanlah dan jangan kamu persulit.
Gembirakanlah dan jangan kamu membuat lari". (HR. Abu Abdillah Muhammad
bin Ismail al-Bukhori al-Ju'fi¹).*

¹ Ahmadi Toha, Terjemah Sahih Bukhori, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1986), 89

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni"matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua serta adik tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
2. Sahabat-sahabat ku tercinta dan seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan, semangat dan dukungan, Muhammad Habib, Agus Widodo, Laila Rahma, Sekar khoirunnisa.
3. Teman-teman : Muhammad Habib , Agus Widodo, Laila Rahma, Sekar Khoirunnisa. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.

ABSTRAK

Pembelajaran mapel akhlak siswa kelas 7A di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta terdapatnya siswa yang sering bosan ketika proses pembelajaran, karena guru pai kurang memberikan motivasi ketika pembelajaran, kurangnya pembelajaran yang kreatif dan kurang tetapnya penggunaan metode pembelajaran serta terlalu sering guru menjelaskan dengan metode ceramah. Maka dari itu guru mapel akhlak berusaha mengoptimalkan dengan menggunakan metode “PAKEM” ketika pembelajaran Akhlak.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana Implementasi Metode Pola “PAKEM” pada Mapel Akhlak Kelas VII A di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan Implementasi Metode Pola “PAKEM” pada Mapel Akhlak Kelas VII A di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta dan pendekatan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu wawancara dengan Bu Nasmah selaku guru mapel akhlak dan siswa Destyana, Fadillah, Muhammad kelas 7A, observasi kelas dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini yaitu guru mapel akhlak dan siswa kelas 7A, sedangkan objek pada penelitian ini implementasi Metode Pola “PAKEM” pada Mapel Akhlak.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menulis analisis data dengan deduktif dan cara menganalisis yaitu mulai dari reduksi data, display data dan verifikasi data. Hasil pada penelitian ini yaitu terdapatnya peningkatan mulai dari pembelajaran menjadi lebih aktif, siswa lebih memperhatikan guru saat pembelajaran dan meningkatnya minat belajar siswa di kelas serta nilai ulangan mapel akhlak mengalami peningkatan sekitar 1,05% mulai dari rata-rata 62 menjadi 66.

Kata Kunci: *Implementasi Metode Pola “PAKEM”, Mapel Akhlak*

ABSTRACT

Moral subject learning in grade 7A students at Muhammadiyah Middle School 8 Surakarta has students who are often bored during the learning process, because pie teachers do not provide motivation when learning, lack of creative learning and lack of use of learning methods and too often teachers explain the lecture method. Therefore moral character teachers try to optimize by using the "PAKEM" method when learning morality.

The formulation of the problem in this study is how to implement the "PAKEM" Pattern Method in the VII A Classroom Morals in Surakarta Muhammadiyah Middle School 8. The purpose of this study is to describe the Implementation of the "PAKEM" Pattern Method in Class VII A Moral Learning at the Muhammadiyah Middle School 8 Surakarta.

The type of this research is field research in Muhammadiyah Middle School 8 Surakarta and the approach in this study is a qualitative approach. The data sources in this study were interviews with Mrs. Nasmah as the final teacher and students of Destyana, Fadillah, Muhammad class 7A, classroom observation and documentation. The subjects in this study were moral maple teachers and 7A grade students, while the objects in this study were the implementation of the "PAKEM" Pattern Method in Moral Learning.

Data collection techniques in this study are interviews, observation and documentation. Researchers write data analysis with deductive and how to analyze, starting from data reduction, data display and data verification. The results of this study are that there is an increase starting from learning to be more active, students pay more attention to the teacher when learning and the increased interest in student learning in the class and the moral test score increases around 1.05% starting from the average 62 to 66.

Keywords: *Implementation of the "PAKEM" Pattern Method, Maple Morals*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغِيثُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ

Alhamdulillahirabbil alamiin Innalhamdalillahi nahmaduhu
wanasta'iiuhu wanastaghfiruhu Wana'udzubiillah minsyurruri 'anfusinaa
waminsayyi'ati 'amaalinnaa Manyahdihillah falah mudhillalah Wa man yudhlil
falaa haadiyalah Wa asyhadu allaa ilaaha illallaah wahdahu laa syariikalah wa
asyhadu anna muhammadan 'abduhu wa rasuuluh.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada urusan hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pola “PAKEM” Pada Mapel Akhlak Kelas VII A di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun pelajaran 2018/2019”.

Penerapan metode “PAKEM” pada mapel Akhlak kelas VII A di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta guru Pendidikan Akhlak menerapkan Metode dengan tahapan pertama guru memberikan poster kepada siswa, kemudian guru menyuruh siswa untuk menelaah poster yang telah diberikan oleh guru pendidikan Akhlak. Kemudian guru pendidikan Akhlak membentuk kelompok, setiap kelompok diberikan materi untuk di diskusikan kemudian setelah berdiskusi siswa diberikan kertas kosong. Kemudian dari hasil diskusi siswa, siswa disuruh mengisi kertas kosong yang diberikan oleh guru pendidikan Akhlak kemudian siswa disuruh menempelkan kertas di depan kelas secara urut. Kemudian salah

satu siswa dari setiap kelompok di minta untuk mempresentasikan dari kertas yang di temple di depan kelas. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjukNya, hingga hari akhir nanti.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Rusmanto S.Pd.I. M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.
5. Ibu Nazmah S.Ud. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.
6. Bapak Agus Sridadi selaku Ketua Tata Usaha di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

7. Seluruh Guru dan Staf karyawan SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.
8. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
11. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staff dan karyawan SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 15 Mei 2019

Hormat Saya,

Heni Yainatun Nafiah.

NIM. G 000 150 065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
1. Jenis Penelitian.....	8
2. Pendekatan Penelitian	9
3. Sumber Data.....	9
4. Subjek Penelitian.....	10
5. Teknik Pengumpulan Data.....	10
6. Metode Analisis Data.....	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	16
B. Tinjauan Teori.....	20
1. Metode Pola “PAKEM”.....	20
a. Pengertian Implementasi Metode Pola “PAKEM”	20
b. Strategi Metode “PAKEM”.....	23
c. Prinsip-prinsip Metode “PAKEM”.....	24
d. Indikator Metode “PAKEM”.....	25
e. Karakteristik Metode “PAKEM”.....	26
f. Kelebihan dan Kelemahan Metode “PAKEM”	28
g. Model-model Pembelajaran Pola “PAKEM”.....	29
h. Prosedur pada Metode Pembelajaran “PAKEM”.....	33
i. Jenis-jenis Metode “PAKEM”.....	36

2. Mata Pelajaran Akhlak.....	39
a. Pengertian Mapel Akhlak.....	39
b. Tujuan Mata Palajaran Akhlak.....	39
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akhlak.....	39
d. Aspek-aspek pada ,Mata Pelajaran Akhlak.....	40
BAB III : DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum	45
B. Implementasi Metode Pola “PAKEM’ pada Mapel Akhlak Kelas VII A di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.....	55
C. Hasil Implementasi Metode Pola “PAKEM’ pada Mapel Akhlak Kelas VII A di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.....	62
BAB IV : ANALISIS DATA	
A. Implementasi Metode Pola ”PAKEM” pada Mapel Akhlak Kelas VII A di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.....	79
B. Hasil Implementasi Metode Pola “PAKEM’ pada Mapel Akhlak Kelas VII A di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.....	82
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Hasil Rekap Nilai Ujian Akhir Semester 1 pada Mapel Akhlak Kelas VIIA di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.....	3
Tabel II	: Pergantian Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	45
Tabel III	: Data Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.....	50
Tabel IV	: Data Statistik Guru SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.....	51
Tabel V	: Data Statistik Karyawan SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.....	52
Tabel VI	: Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	53
Tabel VII	: Hasil Observasi pada Mapel Akhlak Menggunakan Metode “PAKEM” Tipe <i>Poster Comment</i> dan Tipe <i>Card Sort</i>	56
Tabel VIII	: Perbandingan Nilai Ulangan Mapel Akhlak Siswa Kelas 7a SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	64